



Archives municipales

14 octobre 2003

Document général

Groupe 1 : Inauguration de l'école

Documents :

- Courrier du Maire, **Document 1.1**
- Réponse du préfet, **Document 1.2**
- Lettre du secrétaire de police, **Document 1.3**

Travail sur le document 1.1

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- D'après l'entête de la lettre, d'où est parti le courrier ?
- 2- De quel événement parle la lettre ?
- 3- Quel jour aura-t-il lieu ? Où ?

Travail sur le document 1.2

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- D'après l'entête, d'où est parti le courrier ?
- 2- A qui est adressée la lettre ?
- 3- A l'occasion de l'inauguration, qu'est-ce qu'il y aura ?

Travail sur le document 1.3

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- D'après l'entête, d'où est parti le courrier ?

- 2- A qui est adressé le courrier ?
- 3- Quand le destinataire (celui qui reçoit le courrier) a-t-il reçu la lettre ?
- 4- Que propose l'auteur ?

Groupe 2 : Origine du projet : localisation sur plan

Documents :

- Courrier de L'Inspecteur d'Académie, **Document 2.1**
- Plan du terrain de Mme Veuve Blanc (et propriété de Perenin), **Document 2.2**
- Plan du quartier **2S684**, **Document 2.3**
- Plan actuel du quartier apporté par les élèves (nous aurons travaillé en classe dessus), **Document 2.4**

Travail sur les documents 2.2, 2.3 et 2.4

	Nature du document	Date du document	Auteur du document
Document 2.2			
Document 2.3			
Document 2.4			

- 1- En regardant le **document 2.2**, à qui appartenait le terrain sur lequel a été construite l'école ?

- 2- Y avait-il déjà des bâtiments sur ces terrains ? Si oui, combien ?
Quelles sont les dimensions de ce bâtiment ?
- 3- En t'aidant de la forme du terrain (en regardant les **documents 2.2, 2.3 et 2.4**), peux-tu dire comment s'appelaient :
 - a. la rue Marcel Mérieux :
 - b. la rue André Bollier :
 - c. la rue Maurice Bouchor :
 - d. la rue Félix Brun :
- 4- En t'aidant du **document 2.4**, situe sur le **document 2.3** (entoure sur ta photocopie), l'église Notre-Dame-des-Anges, la caserne Général Frère, et le Rhône ?

Travail sur le document 2.1

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- En regardant l'entête, d'où est partie la lettre ?
- 2- A qui est-elle adressé ?
- 3- Qu'en est l'objet (le sujet de la lettre) ?

- 4- Combien l'auteur du courrier comptabilise d'enfants en âge d'aller à l'école primaire (école maternelle et école élémentaire)
- 5- Page 2, combien demande-t-il de salles de classe ?

Groupe 3 : Les différents projets : travail sur plan

Documents :

- Plan de Gros 2 S 683, **Document 3.1**
- Plan de Chataignier 2 S 685 et 2 S686 (de préférence sur la même page avec 1^{er} étage en haut et RDC en bas, même disposition que celui actuel de l'école), **Document 3.2** (rez-de-chaussée) et **Document 3.2 bis** (1^{er} étage)
- Plan actuel de l'école apporté par les élèves (nous aurons travaillé en classe dessus), **Document 3.3**

Travail sur le document 3.1

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- Comment s'appelaient :
 - a. la rue Marcel Mérieux :
 - b. la rue André Bollier :
 - c. la rue Maurice Bouchor :
 - d. la rue Félix Brun :
- 2- Les garçons et les filles étaient-ils mélangés ?
- 3- Combien de salles de classe l'architecte avait-il prévues ?
- 4- Y avait-t-il un gymnase ?
- 5- Quelles salles particulières y avait-il du côté des filles ?
..... Et du côté des garçons ?

Travail sur les documents 3.2 et 3.2 bis

Nature du document	Date du document	Auteur du document

- 1- Les garçons et les filles étaient-ils mélangés ?
- 2- Combien de salles de classe l'architecte avait-il prévues ?
- 3- Y avait-il un gymnase ?
- 4- Y avait-il une bibliothèque ? A quel étage ?

Quel projet a été finalement adopté (en t'aidant du plan actuel de l'école) ?

Travail sur les documents 3.2 et 3.2 bis et 3.3 (Comparaison des documents)

- 1- Qu'y a-t-il de différent sur le plan actuel (**document 3.3**), par rapport au plan des **documents 3.2 et 3.2 bis** ?
- 2- Retrouve sur le plan de Chataignier (colorie-les sur ta photocopie), quelques salles actuelles : ta classe, la salle vidéo, la salle d'arts plastiques, le bureau du directeur.

Groupe 4 : Les façades (comparaison)

Documents :

- Façade de Gros, **Document 4.1**
- Façade de Chataignier, **Document 4.2, (2 S 687)**
- Photo (que je vous envoie dès que possible), **Document 4.3**

	Nature du document	Date du document	Auteur du document	Lieu
Document 4.1				
Document 4.2				
Document 4.3				

Travail sur le document 4.1 et 4.2

	Document 4.1	Document 4.2
1- Combien y a-t-il de parties (de morceaux) dans le bâtiment ?		
2- Combien y a-t-il de portes d'entrée ?		
3- Y a-t-il une horloge ?		
4- Les toits sont-ils inclinés (pentus) ou horizontaux (plats) ?		
5- Y a-t-il des inscriptions sur le bâtiments ?		
6- Si oui, lesquelles ?		
7- Combien y a-t-il d'étages ?		

Quel projet a retenu la mairie ? (aide-toi de la photo **document 4.3**)

Travail sur le document 4.2 et 4.3

Trouve les différences entre les deux façades celle inventé par Chataignier et celle actuelle :

Document 4.2	Document 4.3